



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	UVOD U PEDAGOGIJU						ECTS	4		
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	30	S	-	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Naknadno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	17. veljače 2025.				Završetak nastave			29. svibnja 2025.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta									
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić									
E-mail	<a href="mailto:amrogic@unizd.hr">amrogic@unizd.hr</a>				Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić									
E-mail	<a href="mailto:amrogic@unizd.hr">amrogic@unizd.hr</a>				Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju	/									
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti predmet pedagogije</li> <li>- poznavati odnos pedagogije i drugih znanosti</li> <li>- poznavati osnovne pedagoške pojmove</li> <li>- razumjeti različite načine nastavnog djelovanja u skladu sa suvremenim teorijskim pristupima procesima učenja i poučavanja</li> <li>- poznavati vrste i vrijednosti odgoj</li> <li>- razumjeti odgojno-obrazovnu djelatnost kroz teorije znanosti o odgoju</li> <li>- znanstveno promišljati odgojno-obrazovno područje sintezom i analizom spoznaja suvremene pedagoške znanosti.</li> </ul>									
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;</li> <li>- poznavati povijesni razvoj pedagojskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse;</li> <li>- poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.)</li> </ul>									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Izrada, izlaganje i pravovremena predaja seminarskog rada.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>		<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>		<a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij je usmjeren na razumijevanje odnosa pedagoške teorije i pedagoške prakse. Prikaz i razrada značenja pedagogije kao znanosti o odgoju studentima će omogućiti pogled na odgojno-obrazovnu djelatnost kroz teorije znanosti o odgoju. Sintezom i analizom spoznaja suvremene pedagoške znanosti omogućava se znanstveno promišljanje odgojno-obrazovnog područja.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gudjons, H. (1999), <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa</li> <li>- Lenzen, D. (2002), <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>, Zagreb Educa</li> <li>- Mialaret, G. (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>, Zagreb: Školske novine (str. 39-132)</li> <li>- Mušanović, M. i Lukaš, M. (2011), <i>Osnove pedagogije</i>, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo</li> <li>- Rosić, V. (ur.) (2002), <i>Odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse</i>, Zbornik radova Međunarodni znanstveni kolokvij, Crikvenica, 2002, Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju</li> <li>- Pastuović, N. (1999), <i>Edukologija – integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja</i>, Zagreb: Znamen (poglavlja: I, II, III. i VII).</li> <li>- Previšić, V. (ur.) (2007), <i>Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura</i>, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga</li> </ul>				
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salovey, P., Sluyter, D. (1999), <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i>, Zagreb: Educa</li> <li>- Wood, D. (1995), <i>Kako djeca misle i uče</i>, Zagreb: Educa</li> </ul>				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad i završni ispit				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 7 bodova		nedovoljan (1)		
	7 – 8 bodova		dovoljan (2)		
	9 – 11 bodova		dobar (3)		
	12 – 13 bodova		vrlo dobar (4)		
	14 – 15 bodova		izvrstan (5)		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> </ul>				



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--